

#проектмедиаграмотность#грантгубернатораприморья#венец

## МЕДИАГРАМОТНОСТЬ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ для эффективных родителей

*Методическое руководство подготовлено в рамках проекта  
«Дни безопасного Рунета для семьи Приморья»,  
реализованного командой Автономной некоммерческой  
организации содействия молодой семье «Венец»*

ВЛАДИВОСТОК

2024

*Мы хотим, чтобы каждая семья была современной и шла в ногу со временем.*

*Мы хотим, чтобы и взрослые и дети читли сетевой этикет и общались на равных.*

*Мы хотим, чтобы все родители знали, как вытащить детей из виртуальных бед.*

*Мы хотим, чтобы дети были полноценными участниками информационного общества, а не марионетками.*

\*\*\*

Сейчас дети много времени проводят в Интернете. Это один из показателей современного информационного общества. Но детей нужно воспитывать и контролировать, ведь виртуальные проблемы нередко затрагивают жизнь в мире реальном. В виртуальном мире свои порядки и кумиры, свои опасности - взрослые просто обязаны о них знать. Вы знаете эти правила, порядки, молодежных кумиров и как защитить своего ребёнка от опасностей и не потерять его в соцсетях? Для этого мы предлагаем разобраться в понятиях медиаграмотность и медиабезопасность в контексте задач обеспечения безопасного использования детьми мобильных устройств и интернета, а также – воспользоваться нашими рекомендациями по семейному медиатворчеству.

\*\*\*

### **Медиаграмотность – зачем она нужна современному человеку?**

Специалисты Центра по борьбе с цифровой зависимостью выяснили, что более 60 процентов подростков от 13 до 17 лет верят дезинформации в интернете. Среди взрослых показатели немного ниже - 49 процентов, но все-таки почти половина.

И когда появляются такие цифры, актуальным становится вопрос о полноценном медиаобразовании. Не только для журналистов и медийщиков, а для всех пользователей сети. Ведь как показывает практика, поверить в фейки может даже образованный человек.

Нетрудно догадаться, что слово «медиаграмотность» состоит из двух частей и говорит само за себя. Это совокупность навыков и умений, которые помогают ориентироваться в медийной среде, критически анализировать и оценивать поступающую информацию.

Одним словом, это не только умение "вычислять" фейкньюс. А в целом способность грамотно потреблять информацию. Что особенно важно в мире social media.

*Дополнительную информацию можно найти здесь:*

<https://ifap.ru/library/book336.pdf>

<https://ideanomics.ru/articles/19989>

\*\*\*

### **Какие угрозы для детей и подростков существуют сегодня в медиапространстве?**

Если с ребенком не поддерживать диалог, в том числе по аспектам виртуальной жизни, то это приведет к формированию неполноценных взаимоотношений в семье, а затем, ребенок окажется в депрессивных сообществах душевной боли, в которых он начнет делиться проблемами со всем миром. А вот затем, ребенка превращают в марионетку, им начинают манипулировать, и вовлекают во что угодно: от педофилии до преступных и террористических сообществ.

Только вдумайтесь. Миллионы детей в группах душевной боли и грусти. Сотни тысяч детей играют в смерть. Почти все школьники подвергаются интернет-домогательству. Половина девочек-подростков стремятся похудеть до 30 кг. И сейчас абсолютно все дети подвергаются негативному влиянию соцсетей.

Важно, чтобы каждый ребенок делился проблемами своей и реальной и виртуальной жизни со своими родителями, а не с преступными элементами в соцсетях.

*Дополнительную информацию можно найти здесь:*

<https://apkpro.ru/informatsionnaya-bezopasnost/prezentatsii-ugrozy/>

<https://bgb2-brest.by/informatsionnyj-material/415-rukovodstvo-dlya-roditelej-po-voprosam-obespecheniya-mediabezopasnosti>

<https://www.pravmir.ru/deti-v-internete-4-glavnyih-opasnosti-i-kak-ot-nih-zashhititsya/>

\*\*\*

### Как связаны медиаграмотность и медиабезопасность?

Медиабезопасность - это отсутствие риска, связанного с причинением информацией вреда здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию детей.

Бурный рост объема потребляемой информации, взрывное развитие систем массовых коммуникаций и информационных технологий - важные характеристики современного общества.

Проблема оценки качества и достоверности информации, которую получают пользователи, становится в современном мире высокоактуальной. В данном контексте медиаграмотностью и пониманием основ информационной безопасности все должны владеть примерно так, как сейчас все владеют правилами дорожного движения.

Предупреждение проблем в области медиабезопасности возможно в условиях системной медиаобразовательной деятельности.

*Дополнительную информацию можно найти здесь:*

<https://quick.apkpro.ru/q/dOqx8DRH>

<https://www.youtube.com/watch?v=raFlmIYrzgU>

\*\*\*

### В чём часто заблуждаются родители?

*Миф № 1.* «Дети в виртуальном мире должны жить самостоятельно».

В корне неверно. Мы же спрашиваем у своих детей: кто твои друзья в школе, во дворе, и т.д.? Примерно так же, нужно интересоваться виртуальной жизнью своих детей, но для этого нужно знать процессы, которые происходят в соцсетях. Ведь Интернет - целый мир, в котором живут более 3 млрд. человек, но этот мир более коварный и опасный.

*Миф № 2.* «Папа понимает в компьютерах, если что, разберется, нашей семье ничего не угрожает».

Не путайте навык безопасного пользования интернетом и контроля за деятельностью детей со школьным курсом компьютерной грамотности. Разработана современная концепция "Информационная безопасность семьи и детства", без которой даже папа - программист не сможет знать, что происходит у детей в соцсетях и как, например, предотвратить виртуальные конфликты или выявить контент, который повредит психическому здоровью ребёнка.

*Миф № 3.* «С ребенком периодически работает психолог в школе, у нас всё хорошо».

Только специалист, прошедший курс обучения по вопросам медиабезопасности, может реально обучить ребёнка навыкам правильного поведения в интернете. Теперь детская психология должна быть реформирована и дополнена новой отраслью знаний - "киберпсихология", ведь в Интернете другие правила, порядки, эмоции, поведение.

*Миф № 4.* «Кого нет «В Контакте», тот изгой».

Не совсем верно, нам нужно возрождать систему авторитетов. С учетом негативной обстановки, складывающейся в Интернете, старайтесь не допускать ребенка до соцсетей минимум, до 12 лет. При этом, напоминайте ребенку, что авторитет должен зарабатывать не модностью гаджета, не количеством лайков и репостов, не уровнем прохождения компьютерных игр, а умом, ловкостью, силой, рассудительностью. Если ребенка в школе «давят» по поводу того, что он не зарегистрирован в соцсетях, он должен знать, что ответить.

*Миф № 5.* «Наш ребёнок давно пользуется смартфоном и разбирается в безопасности лучше нас, и мы спокойны».

Многие взрослые познакомились с мобильными устройствами уже в сознательном возрасте, а ребёнок держал в руках смартфон чуть ли не с младенчества. Но это не делает ребенка главным техническим специалистом в доме. Даже если ребенок умеет пользоваться интернетом, это не означает, что он осознает последствия каждого действия в Глобальной компьютерной сети Интернет. Родителям необходимо разбираться в контенте для детей и знать опасности сети. И вы должны быть всегда готовы к моменту, когда ваш ребенок найдет в Сети что-то незнакомое и будет нуждаться в разговоре с кем-то более опытным. Важно вовлечь ребенка в диалог. Поэтому в семье так важна доверительная атмосфера, где дети могут свободно задавать вопросы и получать исчерпывающую информацию в доступной форме.

При обращениях, мы часто наблюдаем следующую картину:

1. Родители не знают, чем занимается их ребенок на компьютере и смартфоне.
2. Родители не знают, какие соцсети и аккаунты использует ребенок либо гаджет запаролен.
3. Родители не понимают, какими компьютерными играми увлечен ребенок и не знают тематику игр.

4. Ребенок иногда использует какие-то современные словечки и фразы, но родители не понимают и не интересуются, что они означают.

5. В семье невозможно урегулировать время работы с компьютером и ребенка тяжело от него "оторвать". Для того чтобы ребенок выключил компьютер (убрал гаджет), применяются репрессии.

6. Ребенок не рассказывает родителям о виртуальных друзьях и увлечениях, никогда не обращался с проблемами.

7. Ребенок перестал встречаться с друзьями и стал мало гулять во дворе, при этом, утверждает, что конфликтов не было.

8. Начала хромать дисциплина, успеваемость в школе, нарушен сон, изменилось настроение и поведение без веских на то причин.

99% родителей, чьи дети попали в деструктивные группы, почти в один голос говорят: "Знали, что Интернет опасен, но никогда не думали, что беда случится именно с моим ребенком". И только как "грянул гром", осознали, что не уделяли должного внимания вопросам интернет-безопасности.

Сегодня полный запрет доступа детей к технологиям не решает проблему безопасности. Современные технологии – важная часть повседневной жизни, необходимая для развития. Вместо того чтобы устанавливать тотальный запрет, поговорите с детьми о безопасности и организуйте взаимодействие ребенка с гаджетами.

*Дополнительную информацию можно найти здесь:*

<https://rg.ru/2020/03/31/deti-v-seti-piat-roditelskih-mifov-ob-internete.html>

\*\*\*

### **Какие стратегии защиты своих детей от негативного влияния и интернет-угроз могут реализовать родители?**

На момент первого самостоятельного контакта с интересным и притягательным виртуальным миром ребенок должен знать:

1. *Что такое семья*, понимать, что родители несут ответственность за развитие, воспитание, безопасность и ближе чем родители, никого нет. Чаще рассказывайте истории из своей жизни: как развивалась дружба в вашем детстве, как отличить настоящую дружбу от ненастоящей, как появилась и развивалась ваша семья и пр. Объясните, что такое семейная тайна и что делиться со всем миром персональными данными и личными аспектами жизнедеятельности не правильно, и зачастую опасно.

2. *Занимайтесь интернет-воспитанием.* Ребенок должен понимать негативные стороны всемирной паутины - напоминайте, что виртуальный мир коварен, собеседники могут быть не те, за кого себя выдают, каждое действие в Интернете оставляет «след» и мгновенно распространяется по всему миру. Объясните ребенку, что далеко не вся информация в интернете достойна доверия.

Не разрешайте детям публиковать в интернете личную информацию. Объясните детям, что конфиденциальная информация никогда не запрашивается по электронной почте или в чате. Объясните детям, что информация, проиндексированная поисковыми системами, навсегда останется в Сети. После публикации пользователь теряет контроль над своими данными, любой может использовать и распространять эту информацию. Пусть дети возьмут за правило никогда не публиковать фотографии, статусы и другой контент, который они не хотели бы показывать родителям или родственникам. Это распространяется на соцсети, мессенджеры, блоги и другие сервисы.

3. *Создайте список домашних правил* посещения Интернета при участии подростков и требуйте безусловного его выполнения:

- поощряйте использование модерлируемых чатов и настаивайте, чтобы дети не общались в приватном режиме;

- настаивайте на том, чтобы дети никогда не встречались лично с друзьями из сети;

- приучите детей не загружать программы без вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение.

- приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.

- помогите им защититься от спама. Научите подростков не выдавать в Интернет своего реального электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры.

- объясните детям, что ни в коем случае нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям.

- обсудите с подростками проблемы сетевых азартных игр и их возможный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закона.

- укажите список запрещенных сайтов («черный список»).

- познакомьте их с Руководством по общению в Интернет (в том числе в чатах), изучите сетевой этикет.

4. *Также, необходимо ввести договорную систему ограничений.* Компьютер с подключением к Интернет должен находиться в общей комнате. Оговорите график пользования Интернетом. Например, после школы нужно сделать уроки, погулять во дворе, покормить домашних животных и пр., а в выходные, когда меньше нагрузок на нервную систему, возможно погулять в виртуальном мире. Для младших школьников, не более чем на 1 час в день, для старших не более 2-х часов одномоментного сеанса за компьютером за любым видом деятельности (учебной или развлекательной). Кроме ограничений, должны применяться запреты на общение с незнакомыми и в ночное время.

5. *Поощрять и наказывать ребёнка компьютером категорически нельзя.* Это повышает ценность компьютера в глазах ребёнка и способствует формированию зависимости. Компьютер

6. *Развивайте культуру общения* — это касается всех членов семьи не только в реальном мире, но и в виртуальном. Не забывайте, что в Интернете другой стиль общения и поведения, называемый сетевым этикетом.

7. *Сделайте Интернет инструментом для развития* — вовлекайте ребенка в позитивную медиасреду. Помогайте жить ребенку в этом мире, поддерживайте его виртуальные интересы, но с одним условием — интересы должны не разрушать психологическое здоровье и способствовать формированию здоровой личности.

*Дополнительную информацию можно найти здесь:*

<https://habr.com/ru/companies/searchinform/articles/504434/>

[https://www.gosuslugi.ru/life/details/internet\\_safety\\_children](https://www.gosuslugi.ru/life/details/internet_safety_children)

[https://www.sberbank.ru/ru/person/cybersecurity/cyberkids/five\\_rules](https://www.sberbank.ru/ru/person/cybersecurity/cyberkids/five_rules)

\*\*\*

### **Что нужно знать о технических вопросах взаимодействия ребёнка с интернет?**

1. Не рекомендуется создавать для ребенка учетную запись с правами администратора. Создайте для ребенка учетную запись с правами обычного пользователя – это позволит вам эффективно контролировать его онлайн-активность. Учетная запись с правами администратора должна использоваться только взрослым.



2. Настройте использование https. Убедитесь в том, что ваш ребенок открывает сайты с защищенным протоколом https (наименование протокола отображается в адресной строке браузера). Это позволит избежать перехвата информации – данные передаются в зашифрованном формате, который не распознают вредоносные программы. Посоветуйте детям-подросткам использовать эти настройки и при доступе к соцсетям через публичный Wi-Fi.

3. Используйте надежные пароли. Напомните детям, что пароли нельзя передавать или давать на время даже лучшим друзьям.

4. Не забывайте регулярно обновлять антивирус и программу родительского контроля.

5. Просматривайте историю посещения сайтов ребенком. Если вы обнаружите, что история подчищена, найдите повод, чтобы с ребенком поговорить.

6. Проверьте настройки веб-камеры и убедитесь, что она отключена или закрыта, если в данный момент не используется.

7. Проверьте настройки профиля ребенка в соцсетях. Открытый доступ к профилю может подвергнуть ребенка риску.

8. Не переходите по подозрительным ссылкам.

9. Скачивайте программы и мобильные приложения только из официальных источников.

10. Используйте комплексные антивирусные продукты и решения.

11. Избегайте заполнения сомнительных форм с персональными данными.

12. Не открывайте файлы от неизвестных отправителей.

*Дополнительную информацию можно найти здесь:*

<https://msk.tele2.ru/journal/article/internet-safety-for-schoolchildren>

<https://yandex.ru/video/preview/4845471893531482898>

<https://yandex.ru/video/preview/5333725365701153407>

\*\*\*

### **Как совместно с ребёнком развивать медиаграмотность и создавать медиапродукты?**

Именно родители являются первыми проводниками ребенка в мир медиа, и могут оказать ему действенную помощь в отборе, полноценном восприятии медиаинформации, использовании развивающего и образовательного потенциала средств массовой коммуникации.

Общение с ребенком, совместные творческие созидания и доброжелательная обстановка, смогут способствовать не только изучению основ медиаграмотности, но и улучшению микроклимата в семье, сумеют преодолеть отчужденность между взрослыми и детьми.

Несколько рекомендаций, которые помогут лучше построить свои занятия с детьми по развитию семейной медиаграмотности, пониманию медиатекстов и позволят использовать в полной мере развивающий, воспитательный и образовательный потенциал медиакультуры:

1. Приобщая ребенка к медиа, не навредите его здоровью и развитию: Ваш совет посмотреть тот или иной фильм или поиграть в определенную компьютерную игру очень важен для ребенка. Поэтому, приглашая его к экрану, помните о количестве времени, которое можно проводить с медиа без вреда для здоровья, а также о том, что медиатекст медиатексту – рознь. Подробную информацию об этом Вы можете получить на сайте [www.pegi.info](http://www.pegi.info)

2. Разговаривая с ребенком о медиа, не ударьте в грязь лицом: беседа с ребенком о медиа – сложная задача для большинства родителей. Являясь большими знатоками и любителями этой сферы, дети, как правило, внимательнее прислушиваются только к тем людям, которые находятся в курсе событий – знакомы с фильмами, новыми компьютерными игрушками и программами и т.д. Поэтому перед проведением беседы с ребенком к ней нужно соответствующим образом подготовиться – полистать журналы, адресованные любителям кино и компьютерных игр, зайти на соответствующие сайты в сети Интернет. Кстати, лучшим источником информации относительно того, какую медиапродукцию (например, компьютерные игры) стоит покупать ребенку, также являются специальные журналы или сайты в сети Интернет. При желании Вы без особого труда сможете найти достаточное количество необходимой информации к удивлению и радости своего чада, ведь дети любят приятные сюрпризы. Пусть для них станет таким сюрпризом ваша осведомленность в вопросах медиа.

3. Сумейте создать при общении атмосферу доброжелательности, равнопартнерского диалога: не сводите общение к бесконечному морализированию, иначе ребенок быстро потеряет интерес к тому, что Вы хотите ему сказать. Если ребенок высказывает свое мнение, терпеливо выслушайте его, не перебивая, чтобы он почувствовал, что его мнение важно и значимо для вас. Помните, что доверительное общение с ребенком, ваши совместные творческие созидания и доброжелательная обстановка во время медиаобразовательных

семейных занятий смогут способствовать не только изучению основ медиаграмотности, но и улучшению микроклимата в семье, помогут преодолеть отчужденность, часто возникающую между взрослыми и детьми.

4. Приводите веские аргументы и станьте примером для подражания: если Вы хотите доказать ребенку свою позицию относительно медиа (к примеру, хотите поведать, что медиа при чрезмерном увлечении могут нанести вред его здоровью и развитию), то постарайтесь делать это спокойно, используя при этом доказательства. Если Вы считаете, что фильмы или передачи, которые смотрит Ваш ребенок, не имеют особой художественной, воспитательной или развивающей ценности, постарайтесь вспомнить, что смотрите по телевизору сами. Станьте ребенку примером для подражания – смотрите лучшие медиапроизведения и постарайтесь познакомить с ними детей. Помните, что убеждение всегда лучше запретов, а объяснение причин действеннее, чем позиция: «я взрослый, и поэтому прав!».

5. Позвольте ребенку научить вас или других членов семьи чему-то новому в сфере медиа: помните, что современные дети – знатоки в мире медиа. Если вам в этом мире что-либо покажется непонятным, не стесняйтесь, спросите об этом у ребенка. Ваш авторитет при этом нисколько не пострадает, а ребенок будет рад возможности научить вас чему-то новому (скажем, рассказать, как работает новая компьютерная программа, или как пересылаются мелодии на мобильный и т.д.). Ну а если и ребенок не знает ответа на интересующий вас вопрос, предложите ему сообща попробовать поискать ответ – в справочниках, литературе, поисковой системе и т.д. Чтобы это занятие стало интересным для вас обоих, можно поиск информации превратить в веселое соревнование, а победителю присудить какой-нибудь приз. В дальнейшем можно попросить своего ребенка помочь старшим членам семьи (бабушкам и дедушкам) в освоении медиа. Как правило, старшее поколение довольно активно пользуется мобильными телефонами, но при этом знания в этой области ограничиваются только умением набрать номер или ответить на вызов. Поручите ребенку оказать им необходимую помощь, объяснив, что при общении им нужно запастись терпением и выдержкой, так как пожилым людям трудно бывает понять то, что объясняется слишком быстро. Не забудьте при этом поговорить предварительно с родственниками, а затем, когда ваш ребенок будет готов приступить к обучению, представьте его бабушке или дедушке как «лучшего знатока мобильных телефонов». Вы увидите, как ваш ребенок будет гордиться

похвалой, ведь дети очень любят демонстрировать свои достижения – спортивные, творческие, учебные и т.д. И достижения в сфере медиа здесь – не исключение.

6. Постарайтесь сделать процесс освоения семейной медиаграмотности увлекательным занятием: для этого в воспитательном арсенале достаточно средств. Веселые конкурсы и игры, викторины, совместные творческие дела, соревнования, придумывание забавных историй, сочинение стихов или песен, разыгрывание небольших костюмированных сценок, создание поделок или видеосъемка собственного фильма – эти занятия вызовут интерес у всех членов семьи и помогут лучше понять и друг друга, и мир медиа.

7. Не бойтесь фантазировать и выдвигать новые идеи: если во время занятий вы придумаете иные правила игры или новые интересные вопросы для семейной викторины, не стесняйтесь предложить их своей семье. Не стесняйтесь показаться смешным, когда, например, будете играть роль гнома или пудинга из любительского фильма: творческое самовыражение всегда достойно похвалы, даже если его проявляет солидный и строгий папа, или мама – большой начальник.

8. Привлекайте к освоению семейной медиаграмотности других членов семьи и друзей: постепенно в процессе совместных с детьми занятий к вам вполне могут присоединиться друзья семьи или родственники, ведь наверняка ваш ребенок захочет поделиться с ними новостями о том, как вы проводите свое свободное время. Скорее включайте их в свою дружную команду: когда в игре, викторине или конкурсе участвует много людей, она становится более интересной.

\*\*\*

Безусловно, в сети можно найти сегодня ответы на самые разнообразные вопросы. Но далеко не всегда родители могут сделать это грамотно, т.е. правильно сформулировать свой вопрос и оценить качество предложенного информационного и методического материала. В этой связи мы постарались представить здесь не только некоторые ответы на актуальные вопросы родителей, но и предложить качественный дополнительный материал.

По этим и другим вопросам можно обращаться за помощью к членам нашей проектной команды по адресу: [venec-info@mail.ru](mailto:venec-info@mail.ru)